

De training intervisiebegeleider (open lesgroepen inschrijving)



*'Wanneer je een schip wilt bouwen
breng dan niet alleen de mensen bij elkaar
om hout aan te slepen,
werktekeningen te maken,
taken te verdelen
en het werk in te delen.
Maar leer de mensen verlangen
naar de eindeloze zee.'*

Antoine de Saint-Exupéry

De meerwaarde van intervisie binnen een organisatie

Intervisie

Veel medewerkers en/of teamleiders binnen organisaties hebben behoefte om van elkaar te leren. De diverse werk- of probleemsituaties én veranderingsprocessen bespreekbaar te maken. Maar ook een uitwisseling op gang te brengen tussen ervaren en nieuwe medewerkers.

Intervisie is hiervoor uitermate geschikt en biedt een gestructureerde vorm van intercollegiaal contact en geeft de deelnemers gelegenheid elkaar te bevragen, te ondersteunen, feedback te geven en zo op professionele basis van en met elkaar te leren.

Intervisie is ook een inspirerend en beproefd ontwikkelingsinstrument voor een organisatie. Het biedt een hoog professioneel rendement met een meerwaarde voor de langere termijn.

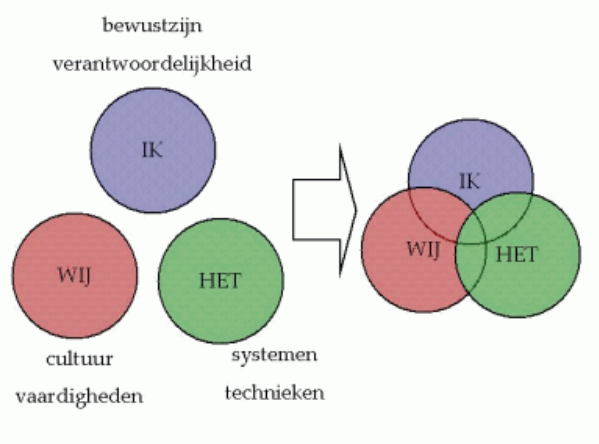
Intervisie is een groepsetting waarin collega's beroepsmatig met én van elkaar leren. Het traject beslaat een afgesproken periode, met 5 tot 7 vaste deelnemers. Vooraf worden afspraken gemaakt over de spelregels, de doelstellingen en de werkwijze van intervisie. Binnen een intervisiegroep is veiligheid en mag geen sprake zijn van hiërarchie.

De meerwaarde van begeleide intervisie

Intervisie is een deskundigheid bevordering waarbij medewerkers een beroep doen op collega's om mee te denken over persoon- en functie gebonden vraagstukken en knelpunten uit de eigen werksituatie. De collega's leren van én met elkaar.

In een intervisiegroep gebeurt dit door het stellen van open- en verdiepende vragen om zo met behulp van eigen analytisch en probleemoplossend vermogen inzicht te verkrijgen op het ingebrachte probleem of leervraag en hoe hierin te handelen. Dit met als doel het bevorderen van de kwaliteit van het werk en de effectiviteit van de medewerker.

Begeleide intervisie, een verbindende leerstijl

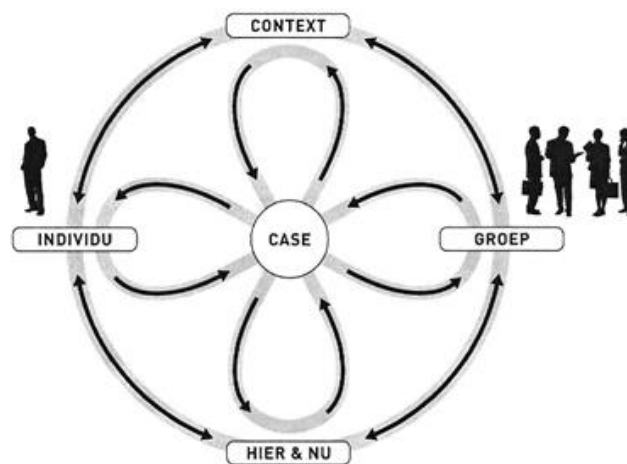


De training (open inschrijving) tot intervisiebegeleider

Deze training is gericht op de vrouw of man die wil leren om op een enthousiaste en professionele wijze intervisiegroep(en) op te starten en te begeleiden binnen teams en/of de organisatie.

De training geeft de deelnemers inzicht in intervisie als een ontwikkelingsinstrument binnen een team of organisatie.

Daarnaast krijgt men ervaring - en ontwikkelingsmogelijkheden aangereikt, via persoonlijke- en professionele casuïstiek, ingebracht vanuit de andere deelnemers binnen de lessen.



Accent van de training

Het accent ligt op het eigen maken van de rol van intervisiebegeleider, diverse intervisiemethodes te leren gebruiken, intervisiegroep op te starten en te begeleiden en het ontwikkelen van inzichtelijk en probleemoplossend vermogen van de deelnemers in de intervisiegroep(en).

Op collegiale basis wordt professioneel gewerkt om via de lesstof en inbreng van casuïstiek ruime inzichten te verkrijgen, gericht op het aanbieden van nieuwe perspectieven en gedragsverandering. Tevens wordt inzicht verschaft over welke persoonlijke aandachtspunten er liggen bij de deelnemers over het versterken van hun leiderschap bekwaamheid.

Het leerproces verloopt resultaatgericht én er wordt rekening gehouden met de persoonlijke ontwikkeling van iedere deelnemer.

De trainingsmap biedt 8 intervisie methodieken aan, namelijk

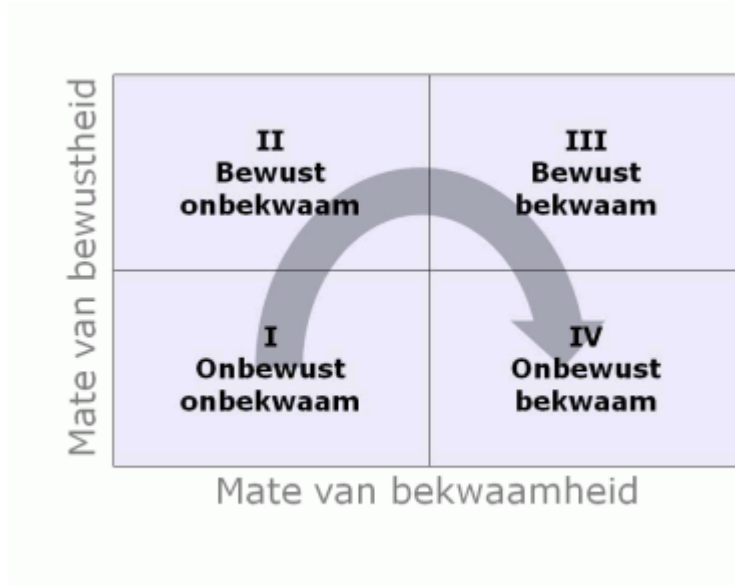
Balint stappenplan / Clinic intervisiemethode / In andermans schoenen methode / Incidenten methode / Kernmodel intervisiemethode / Leren van elkaars succes methode / Brainstorm methode (liefdevolle roddel) / Tien stappen methode/ Vijf stappen methode

Het intervisie Kernmodel en Succesmethode voor een startende intervisiegroep

Bij de intervisie methode gaat men uit van het een situatie, leervraag, probleem, werkdruk of een cultuurverandering, welke binnen een vastgestelde structuur en tijd wordt onderzocht via vragen, analyse en advies.

Het is de bedoeling dat door de intervisie, de inbrenger van een casus wordt reflecteert op het eigen professioneel denken en handelen. Met behulp van adviezen van collega's zoekt men naar een oplossing voor het vraagstuk en probeert men al doende de eigen professionaliteit te vergroten. Hierna wordt door het verkregen inzicht een nieuwe aanpak ontwikkeld en toegewerkt naar een oplossing van de situatie.

Een professioneel en persoonlijk leerproces



Opzet training

Deze training is gericht op die vrouw of man die wil leren om op een enthousiaste en professionele wijze intervisiegroep(en) op te starten en te coachen naar zelfsturende intervisiegroepen binnen teams en/of organisaties.

Onder begeleiding van de trainer wordt er tijdens de les bijeenkomsten door de deelnemers geoefend en gewerkt vanuit de roulerende rol als intervisiebegeleider en met een roulerende casuïstiek inbreng.

Daarnaast wordt het opzetten, de voortgang en de afronding van een intervisietraject bij interne groepen behandeld en vanuit de trainingsmap door theoretische bespreking / onderbouwing verstevigd.

Een tussentijdse reflectie geeft helderheid over het leerproces en de voortgang in de praktijk. De deelnemers ontvangen, voordat de training start, een training map met literatuurlijst.

Inhoud lesbijeenkomsten

De start bijeenkomst

- Een kennismaking tussen trainer en de deelnemers. Introductie van de intervisie methode, theoretische bespreking / onderbouwing vanuit de trainingsmap.
- Praktijksetting rondom feedback, reflectie, het stellen van verdiepingsvragen en er gaat geoefend worden met een ingebrachte casuïstiek.
- De inhoud van de lessen wordt behandeld.

De lesbijeenkomsten

- Persoonlijke en professionele leerdoelen worden geformuleerd.
- Professionele en persoonlijke leerpunten worden onderzocht en in het leerproces verwerkt.
- Verdieping in actuele probleemsituatie formuleringen, openvraagstelling, analyse en advies.
- Een roulerende rol als intervisiebegeleider en een roulerende casuïstiek inbreng vanuit de deelnemers.
- Weerstand en groepsdynamica, overdracht en tegenoverdracht zijn leerdoelen.
- Voor ondersteuning tijdens het leertraject kunnen de deelnemers altijd contact zoeken met de trainer voor overleg en of feedback.
- Tijdens de afsluitende bijeenkomst worden nog de laatste belangrijke aandachtspunten besproken en uitgewerkt.

De theorie- en praktijk beoefening

Start bijeenkomst

Kennismaking /trainingsmap bespreking / intervisie fasemodel en met casus inbreng / afspraken agenda en invullingen (roulerend casusinbreng en intervisiebegeleider) praktijkmodules.

Theorie

Aandacht voor diversen intervisie methodieken / groepsdynamica / koppeling aan het persoonlijke leerdoel(en) voor intervisiebegeleiderschap / overdracht en tegenoverdracht in groepsdynamica. Zo mogelijk het al opstarten/begeleiden van interne intervisiegroepen.

Praktijk

De deelnemers beoefenen (roulerend) de intervisiebegeleider rol met professionele casusinbreng vanuit hun werkveld. Hieruit is reflectie op leerdoelen / praktijkervaringen uitwisselen en terugkoppeling naar intervisiebegeleider rol. De overdracht en tegenoverdracht in groepsdynamica. Opstarten en begeleiding van intervisiegroepen kan/ mag een optie zijn.

Borging

Terugkoppeling van ervaringen van de intervisiebegeleider en vanuit de begeleiding van interne intervisiegroep(en). Reflectie naar de intervisiebegeleider en een bijsturing vanuit de trainer.



Lesrooster van 3 les bijeenkomsten van de training intervisiebegeleider

Les volgorde	Tijd duur	Inhoud lessen	Lesvoorbereiding en leerdoel(en)
		<i>De trainingsmap wordt bij de start uitgereikt.</i>	
Start Lesdag 1 met theorie en praktijkles	6½ uur	Ochtend: Kennismaking trainer en deelnemers, de intervisie theorie, casusinbreng en de verschillende fasen van intervisie. Middagdeel: intervisiesessie met casus inbreng. Noteren van een persoonlijk / professioneel intervisiebegeleider leerdoel(en). Agenda.	<i>Vorbereiding; het doorlezen van het toegestuurde materiaal. Een casus beschrijven voor intervisiesessie op lesdag 1.</i>
Thuisstudie		<i>Inventarisatie voortgang begeleiding intervisiegroep(en), het zorg dragen voor voorwaarden van de intervisie.</i>	<i>Het uitwerken van ervaringen in leiderschap, project (over- en tegenoverdracht) en de groepsdynamica.</i>
Lesdag 2 met theorie en praktijkles en terugkoppeling ervaring werkveld.	6½ uur	Oefening roulerende Intervisiebegeleider en casuïstiek inbreng. Bespreking leerdoelen. intervisie en theorie leiderschap groepsdynamica.	<i>De intervisiebegeleider kiest een methode en bereidt zich goed voor op zijn rol. Een casus beschrijven voor intervisiesessie op lesdag 2.</i>
Thuisstudie		<i>Een reflectie van de lopende intervisiegroepen in het werkveld.</i>	<i>De weerstand en valkuilen en groepsdynamiek in de intervisie.</i>
Lesdag 3 met theorie en praktijkles en terugkoppeling ervaring werkveld.	6½ uur	Oefening roulerende Intervisiebegeleider en casuïstiek inbreng. Bespreking project (over- en tegenoverdracht) leiderschap groepsdynamica.	<i>De intervisiebegeleider kiest een methode en bereidt zich goed voor op zijn rol. Een casus beschrijven voor intervisiesessie op lesdag 3.</i>
		Uitreiking certificaat	

Borging door praktijk ondersteuning

Ondersteuning en reflectie op praktijkervaringen vanuit de deelnemers over hun begeleiderschap is een belangrijk aandachtspunt binnen deze training. Ook na afronding van de training is de trainer bereikbaar via telefoon of e-mail, een service die u wordt aangeboden door Bureau Schippers.

Certificaat

Deelnemers ontvangen een certificaat.

De vaste trainer is: Ronald Schippers.

Al de verstreckte informatie of besproken casuïstiek
worden vertrouwelijk behandeld.



Hopende u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben.

Als u vragen heeft dan kunt u contact met mij opnemen via, telefoon: 06-50661763
of per e-mail: info@intervisie.nl

Met vriendelijke groeten,

Ronald Schippers.